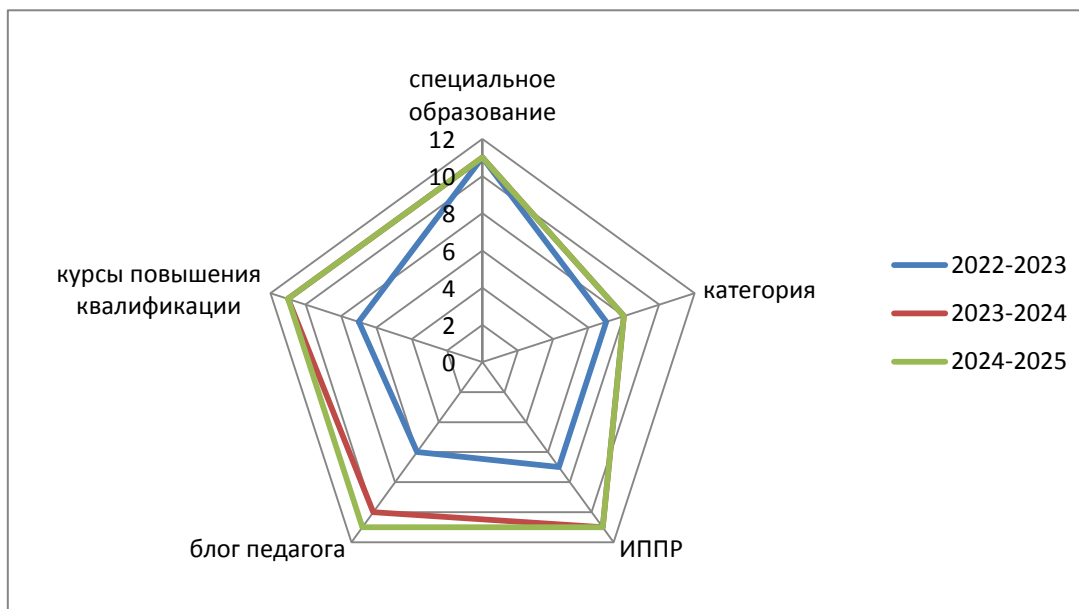


## Условия реализации ООП ДО

### Кадровое обеспечение



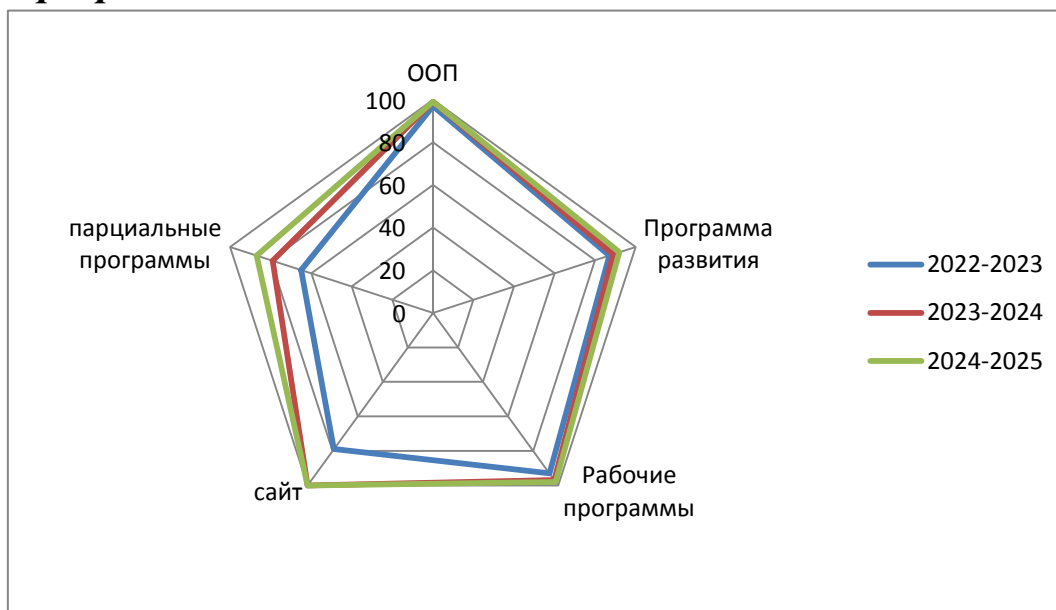
В ДОО на начало года работали педагоги (11 чел.) - 64% имеют высшее образование, 36% среднее профессиональное. 46% педагогов на начало 2024-2025 года имели первую категорию, 9% педагогов имели высшую квалификационную категорию. На конец 2024-2025 учебного года работают 10 педагогов. Отмечена положительная динамика в повышении квалификационного уровня – 8 чел. (80%). Не имеют категории 2 чел. (20%). На начало следующего 2025/2026 учебного года должны пройти аттестацию: воспитатель Ведь О.В., педагог-психолог Жарасова З.М.

Курсы повышения квалификации педагоги прошли согласно графику. Фактически курсовую подготовку за 2024/2025 учебный год прошли: Абылгазина А.Х. по теме «Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», ноябрь 2024 г.; Телегенова А.К. по теме «Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог», апрель 2024 г.

В период с 1 сентября по 27 декабря 2024 года наши педагоги: старший воспитатель Турьева А.Н., воспитатель Абылгазина А.Х. и воспитатель Нурмагамбетова А.А. успешно реализовали индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по направлению «Педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций по вопросам реализации обновленных ФГОС в условиях реализации федеральных и региональных проектов в образовании.

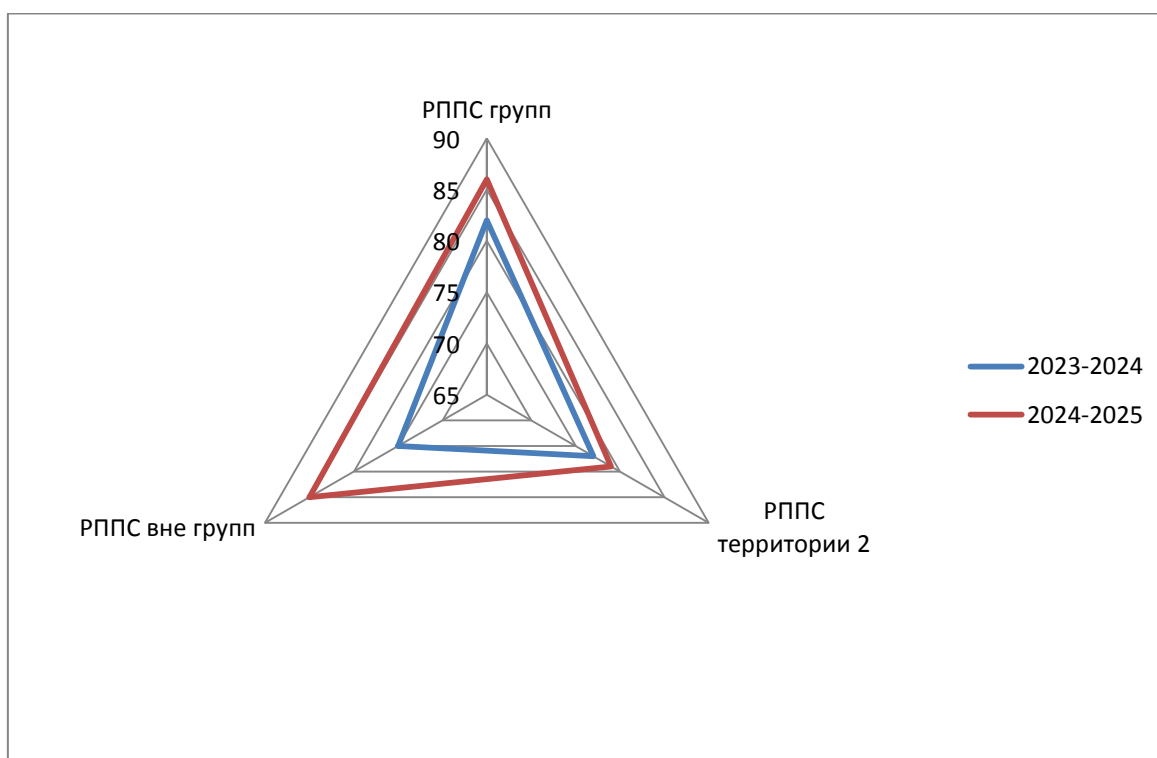
В ДОО реализуется программа наставничества.

### **Программно-методическое обеспечение**



Мониторинг МТО показал, что обеспеченность учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ составляет 78%. В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Вместе с тем в дошкольном учреждении отсутствуют архитектурная доступность и специальное оборудование для детей ОВЗ и инвалидов. Не в полном объеме имеется учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение по причине отсутствия финансирования.

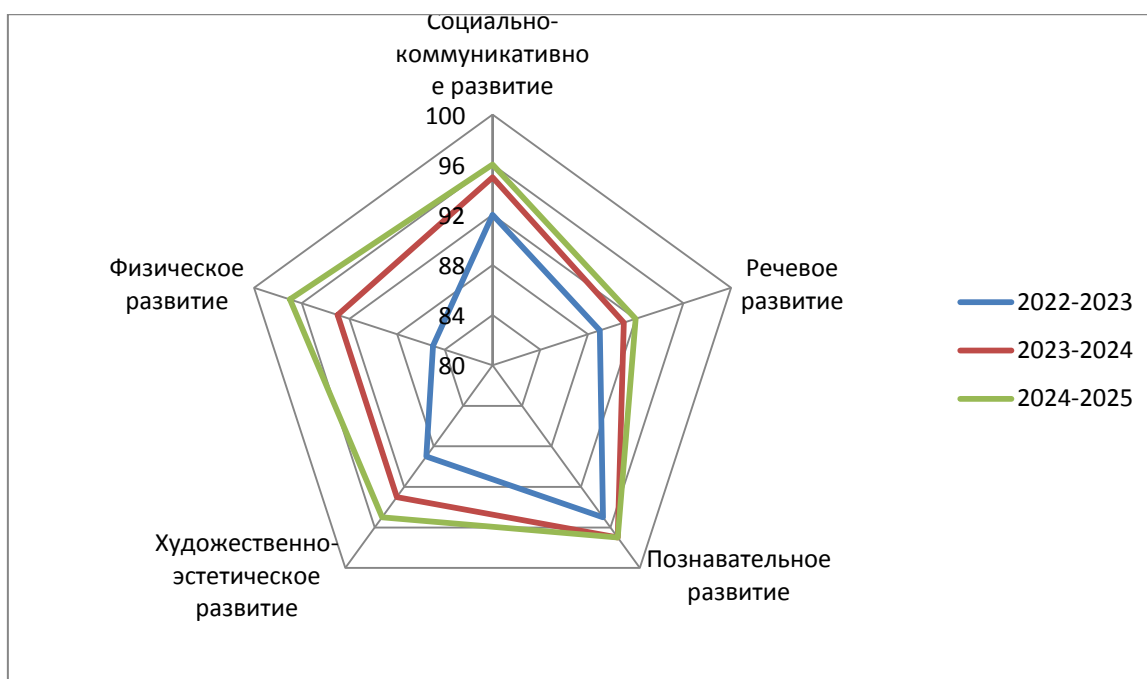
### **Образовательные условия**



БДОУ г. Омска «Детский сад № 1»  
Результаты ВСОКО за 2024-2025 учебный год

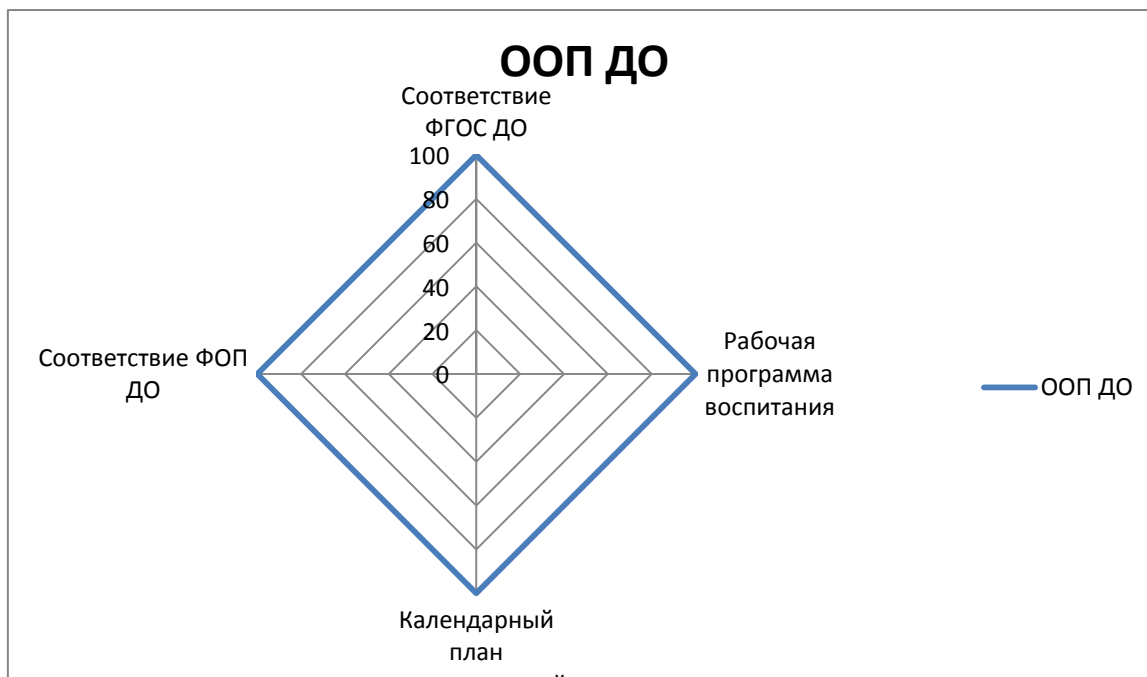
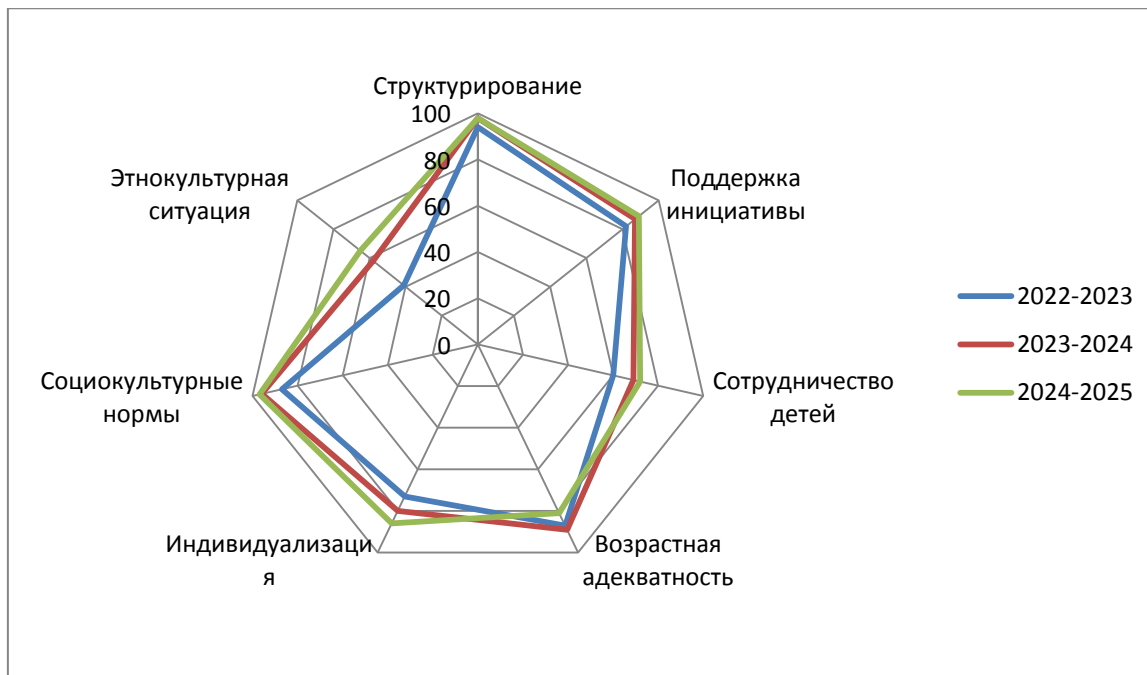
РППС группового пространства создана в соответствии с ФГОС ДО с учетом ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 1». Необходимо ее разнообразить, активно реализовать план по устранению дефицитов в инфраструктуре и комплектации учебно-методическими материалами, приобрести игры и игрушки согласно методическим рекомендациям Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций».

***Результаты освоения содержания ООП ДО по образовательным областям***



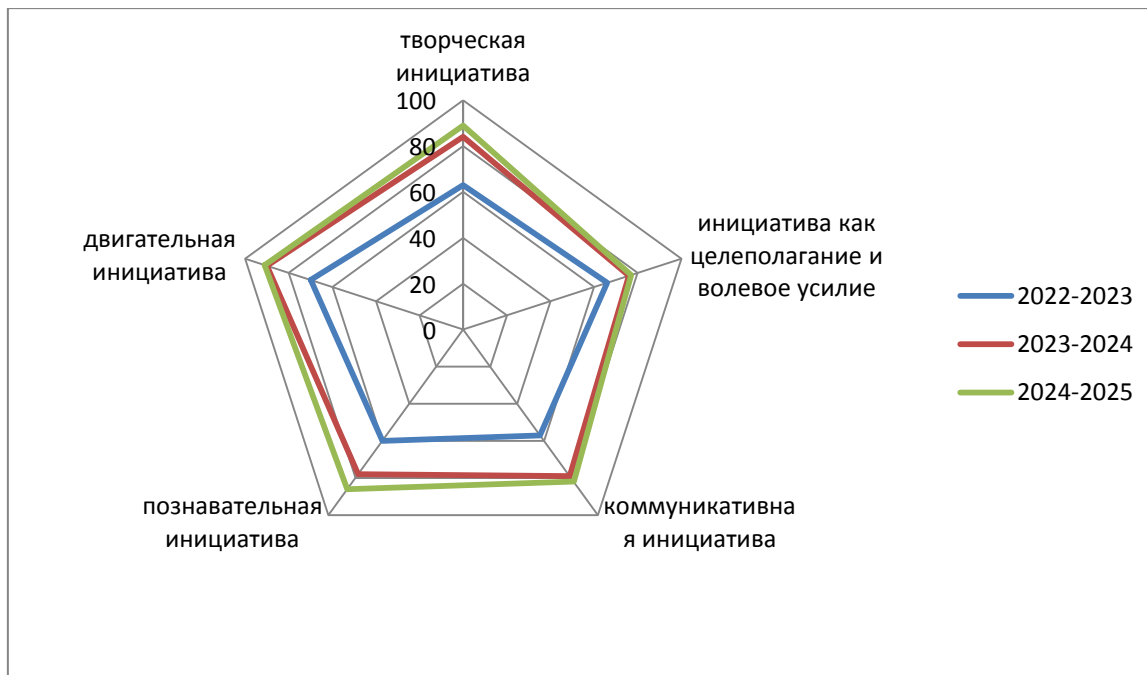
Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» за счет сложившейся системы в организации образовательной деятельности, лично-ориентированного подхода. Для улучшения результатов необходимо улучшить посещаемость дошкольного учреждения воспитанниками.

### **Организация образовательного процесса**



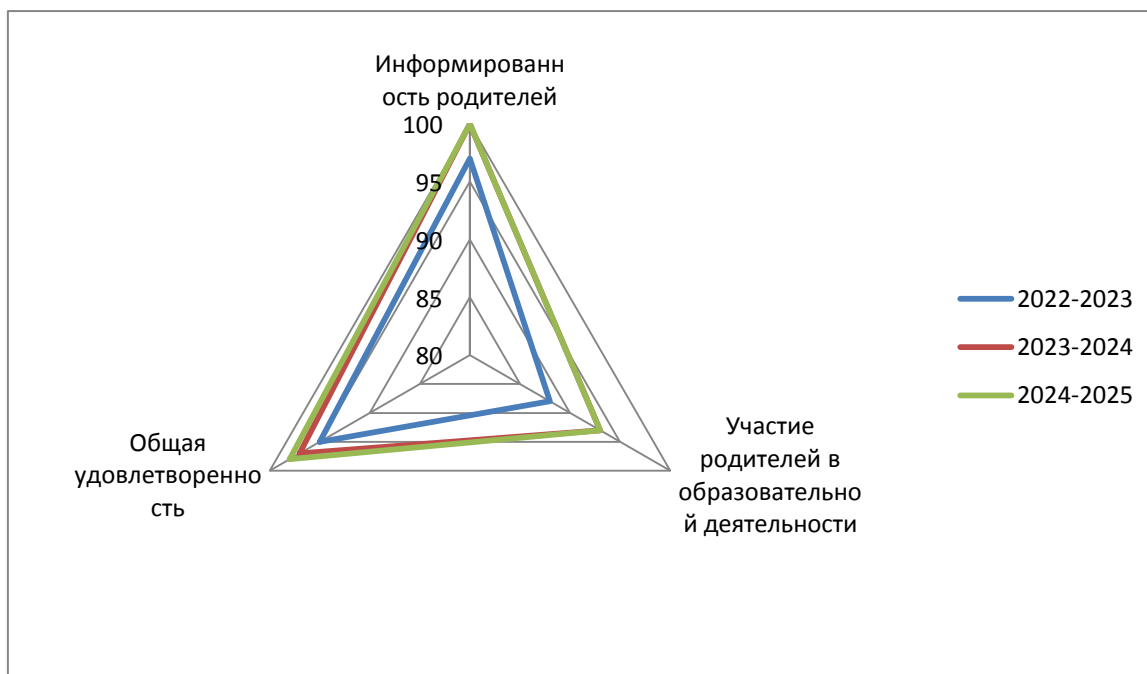
### **Результаты освоения ООП ДО по унифицированным картам развития ребенка**

БДОУ г. Омска «Детский сад № 1»  
Результаты ВСОКО за 2024-2025 учебный год



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития.

### *Удовлетворенность родителей*



У большинства родителей (законных представителей) в ДОО установлены партнерские отношения с педагогами, либо отношения, близкие к ним, родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательных отношений. В опросе родителей приняли участие 4 группы. Наиболее позитивная оценка качества деятельности ДОО дана родителями групп № 1, 3, 4.