

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад №1»**

---

« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

г. Омск

**ПРИКАЗ №**

**«Об организации наставничества в ДОУ в 2024 - 2025 учебном году»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях совершенствования педагогического мастерства начинающих молодых педагогов, повышения качества проведения ими образовательной деятельности с детьми:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить старшего воспитателя, Турьеву А. Н. куратором по наставничеству.
2. Разработать и утвердить Положение о наставничестве (срок до 12.02.2024 г.).
3. Утвердить наставников и наставляемых на 2024 - 2025 учебный год.
4. Утвердить дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о наставничестве педагогических работников БДОУ г. Омска «Детский сад №1» на 2024-2025 г.г.
5. Обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании Положения о наставничестве в ДОУ (форма «педагог - педагог») и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2024 - 2025 учебного года.
6. Наставляемым воспитателям изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике; обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
7. Разместить на сайте приказ и Положение о наставничестве не позднее 12.02.2024 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.И. Павлова

С приказом ознакомлены:

Список наставников и наставляемых  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 1»  
на 2024 - 2025 учебный год

| №<br>п/п | ФИО наставника,<br>квалификационная<br>категория                         | ФИО<br>наставляе-<br>мого                  | Направление по наставничеству для плана  |
|----------|--|--|--|
| 1        | Турьева Алена<br>Николаевна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория  | Нурмагамбетова<br>Асемгуль<br>Айдархановна | <ul style="list-style-type: none"><li>оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li><li>изучение нормативно-правовой документации;</li><li>помощь в ведении документации воспитателя;</li><li>применение форм и методов в работе с детьми;</li><li>организация ОД, помощь в постановке целей задач;</li><li>механизм использования дидактического и наглядного материала;</li><li>углубленное изучение инновационных техно-логий;</li><li>общие вопросы организации работы с родите-лями.</li></ul> |
| 2        | Власова<br>Анастасия Юрьевна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория | Перевозчикова<br>Светлана<br>Сергеевна     | <ul style="list-style-type: none"><li>оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li><li>изучение нормативно-правовой документации;</li><li>помощь в ведении документации воспитателя;</li><li>применение форм и методов в работе с детьми;</li><li>организация ОД, помощь в постановке целей задач;</li><li>механизм использования дидактического и наглядного материала;</li><li>углубленное изучение инновационных техно-логий;</li><li>общие вопросы организации работы с родите-лями.</li></ul> |
| 3        | Кленина<br>Марина Валерьевна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория | Егиазарян<br>Аксана<br>Усиковна            | <ul style="list-style-type: none"><li>оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li><li>изучение нормативно-правовой документации;</li><li>помощь в ведении документации воспитателя;</li><li>применение форм и методов в работе с детьми;</li><li>организация ОД, помощь в постановке целей задач;</li><li>механизм использования дидактического и наглядного материала;</li><li>углубленное изучение инновационных техно-логий;</li><li>общие вопросы организации работы с родите-лями.</li></ul> |

|   |   |                                    |   |
|---|---|------------------------------------|---|
| 4 | Морозова<br>Светлана Федоровна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория    | Тимошенко<br>Татьяна<br>Евгеньевна | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• изучение нормативно-правовой документации;</li> <li>• помощь в ведении документации воспитателя;</li> <li>• применение форм и методов в работе с детьми;</li> <li>• организация ОД, помощь в постановке целей и задач;</li> <li>• механизм использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>• углубленное изучение инновационных технологий;</li> <li>• общие вопросы организации работы с родителями.</li> </ul> |
| 5 | Попова<br>Татьяна Михайловна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория      | Китова<br>Анна<br>Сергеевна        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• изучение нормативно-правовой документации;</li> <li>• помощь в ведении документации воспитателя;</li> <li>• применение форм и методов в работе с детьми;</li> <li>• организация ОД, помощь в постановке целей и задач;</li> <li>• механизм использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>• углубленное изучение инновационных технологий;</li> <li>• общие вопросы организации работы с родителями.</li> </ul> |
| 6 | Стрекулатова<br>Оксана Викторовна,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория | Крук<br>Ксения<br>Витальевна       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• изучение нормативно-правовой документации;</li> <li>• помощь в ведении документации воспитателя;</li> <li>• применение форм и методов в работе с детьми;</li> <li>• организация ОД, помощь в постановке целей и задач;</li> <li>• механизм использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>• углубленное изучение инновационных технологий;</li> <li>• общие вопросы организации работы с родителями.</li> </ul> |